

Low Arousal

Med afsæt i "Low Arousal"¹⁾ og ikke konfronterende pædagogik møder vi barnet/den unge på en måde, hvor vi minimerer eller helt undgår konflikter og konfrontationer med problemskabende og udadrettet eller selvskadende adfærd.

Vi forstår konfliktrummet som et kommunikationsrum – hvor problemskabende adfærd ofte ses som en reaktion på de krav, som barnet/den unge i perioder kan have svært ved at indfri, og som derfor medfører konflikter og problemskabende adfærd. Det kan for eksempel være krav om udholdenhed, fleksibilitet, omstillingsparathed og kommunikation.

Med "Low Arousal" og ikke konfronterende teori i bagagen, undersøger vi, hvilke krav, vi med fordel kan ændre, så konflikterne bliver mindsket, og barnet igen får energi og overskud til at udvikle sig. Personalet lærer barnet/den unge så godt at kende, at de kan aflæse signaler om, hvornår der er brug for ekstra støtte og tilpasning af kravene, så vi mindsker eller helt undgår konflikter.

Samarbejdet med barnet/den unge, er altså en dynamisk proces, hvor personalet hele tiden analyserer og sætter sig ind i barnets situation og danner hypoteser om, hvorfor konflikter og problemskabende adfærd opstår. Når hypoteserne er dannet, aftales og afprøves mulige interventioner. Det vurderes herefter, om det har haft en effekt, eller om en ny intervention er påkrævet.

Når vi hos Lykkegard har en beboer med et højt stress og/eller angstniveau, mødes de pædagogisk ud fra Low Arousal-tilgange. Det betyder at vi søger at reducere stresspåvirkninger og angstprovokerende oplevelser. Konkret taler vi til beboeren i korte klare beskeder. Vi stiller krav, vi vurderer, beboeren kan honorere, og vi begrænser mængden af krav. Vi følger et fast ugeskema og til enkelte beboere bruger vi piktogrammer til strukturering af aktiviteter. Alle disse tiltag giver en overskuelig, tryk og positiv hverdag, trods nedsatte kognitive færdigheder.

¹⁾ Low Arousal er en konflikt-nedtrappende metode, udviklet af Dr. Andrew A. McDonnell.