

Lykkegardskolen

– et individuelt dagbehandlingstilbud



LYKKEGARD

VI GØR DET, VI SIGER, VI GØR



På Lykkegardskolen tager vi individuelle hensyn til hver enkelt elev

- Lykkegardskolen har plads til 21 elever fra 0. til 10. klasse.
- Elever kan optages på skolen efter henvisning fra kommuner.
- En del af eleverne er tilknyttet Lykkegards øvrige tilbud fx døgnophold eller aflastning, men det er ikke en forudsætning for at gå på skolen.
- Lykkegardskolen er for elever med en eller flere diagnoser. Det kan være autismespektrumforstyrrelse, ADHD, udviklingshæmning eller udviklingsforstyrrelser.

Undervisning i en genkendelig og struktureret ramme

For at opnå den optimale læring arbejder vi inden for en genkendelig og struktureret undervisningsramme, hvor vi tager individuelle hensyn til hver enkelt elev. Niveau, læringsstil og støttebehov tager således udgangspunkt i, hvor eleven er, så vi skaber trygge og forudsigelige rammer om det at lære og at gå i skole.

Fra vores hverdag ved vi, at afstemte, klare rammer og en tydelig fælles retning for skoleforløbet giver de bedste forudsætninger for at lykkes.

Vi fokuserer på at have en tæt dialog med forældre, pårørende, anbringende kommune og Lykkegards øvrige tilbud.

Anerkendende tilgang og feedback på Lykkegardskolen

Lykkegardskolen arbejder med elevernes trivsel ved at inddrage deres egne refleksioner og perspektiver i det faglige arbejde. Det er med til at gøre læring til en positiv situation, hvor den anerkendende tilgang og feedback er en naturlig del af skoledagen. Det støtter den enkelte elev i en mere personlig, kompetent udvikling, som også viser sig i andre sociale sammenhænge – både i og udenfor skolen.

Den faglige udvikling bliver sikret ved tydelige læringsmål

På Lykkegardskolen sikrer vi den faglige udvikling ved til stadighed at være opmærksom på progressionen i de læringsmål, der er sat for den enkelte elev. Det langsigtede mål er altid, at eleven gennemfører folkeskolens 9. klasse enten på Lykkegardskolen eller i folkeskolen.

De mellemlange mål når vi ved at gennemføre velbelyste delmål i løbet af et skoleår, mens de kortsigtede mål er dem, vi arbejder henimod dagligt.

Det er en stor tilfredsstillelse for den enkelte elev at kunne se og følge sin egen fremgang i takt med, at de kortsigtede læringsmål bliver indfriet, og der bliver sat nye mål. Samtidig giver det Lykkegardskolen et godt fundament for at tilpasse og tilrettelægge undervisningen optimalt.

Et tæt samarbejde mellem Lykkegardskolen og Lykkegard

For de elever, der bor hos Lykkegard, prioriterer vi et tæt samarbejde mellem medarbejderne fra opholdsdelen og Lykkegardskolen om retningen for den enkelte elev. Det styrker sammenhængskraften mellem undervisning og behandlingsindsatser. Derudover sikrer det, at ressourcerne bliver afstemt, og at de aftalte indsatser bliver fulgt og bakket op.

Lykkegardskolen og samarbejdet med forældre

Lykkegardskolen inviterer forældrene ind i det læringsmiljø, som deres børn færdes i. Det har stor betydning for eleverne at opleve den positive relation skole og forældre imellem, når forældrene kender og bakker op om børnenes hverdag ved at gentage nogle af skolens enkle rammer i hjemmet. Det gælder også den anden vej rundt: At forældrene bidrager med positive erfaringer, som kan bringes med ind i skoleforløbet og derved gøre det lettere for børnene at være i skolen.

Lykkegardskolen og samarbejdet med anbringende kommune

Lykkegardskolens tætte samarbejde med de anbringende kommuner sikrer, at kommunerne får de nødvendige tilbagemeldinger om den enkelte elevs status med henblik på at vurdere det videre forløb. Når/hvis eleven vurderes parat og egnet til almindelig folkeskole, samarbejder Lykkegardskolen og den enkelte kommune om en plan for elevens overgang til folkeskolen.



Lykkegardskolens skoleleder Jacob Plambeck

Lykkegardskolen er for børn og unge, der over en kortere eller længere periode har behov for en fokuseret støtte, som andre skoleformer ikke umiddelbart er gearret til at give.

Min baggrund for at være leder af teamet, der skal realisere det nærvær og den tryghed, som er altafgørende for mere sårbare børn og unges læring og sociale trivsel, er over 20 års erfaring som leder og lærer inden for det pædagogiske felt.

Et bredt læringssyn

På Lykkegardskolen vil vi arbejde ud fra et bredt læringssyn. Vi er derfor opmærksomme på, at den læringsmetode, der fungerer godt for én elev, ikke nødvendigvis passer til en anden. Derfor tager vi forskellige læringsmetoder i brug afhængig af den enkelte elevs optimale indlæringsmuligheder.

På Lykkegardskolen er formålet netop at skabe rammer for den enkelte elevs udvikling – ikke kun fagligt, men også socialt og personligt.

Vil du høre mere om vores skoletilbud, så kontakt:

Jacob Plambeck
jp@lykkegard.dk

Tine Adrian
tineadrian@lykkegard.dk

Lykkegardskolen

Hovedgaden 2
4420 Regstrup
Telefon 92 900 500
kontakt@lykkegard.dk
www.lykkegard.dk