

Flowteorien

At graduere støtten til barnet/den unge

For at optimere en positiv udvikling holder vi skal fokus på barnets potentialer og styrker. Som de professionelle og voksne i barnets liv skal vi beherske graduering af støtten til barnet/den unge, så de hverken oplever angst eller kedsomhed ved at lære.

Flowteorien opstiller en række faktorer, der er medvirkende til at understøtte flowevnen.

Opstilling af klare, konkrete og realistiske mål.

1. Feedback, dvs. løbende og relevant tilbagemelding om, hvordan barnet/den unge klarer sig.
2. En passende balance mellem færdigheder og viden på den ene side og udfordringer på den anden.
3. Fjernelse af distraherende faktorer.
4. Håndterbare, forståelige og præcise regler for arbejdet/aktiviteterne.